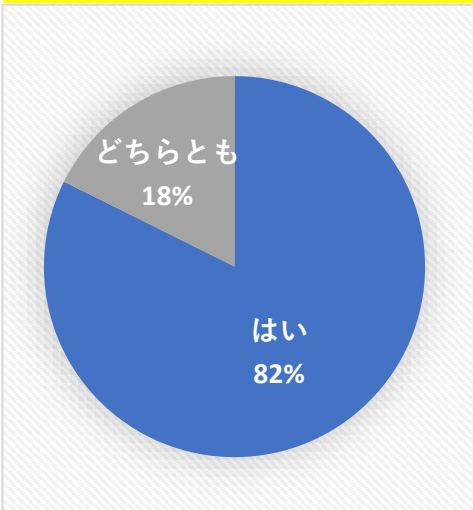


R6(2024)年度 どんぐりクラブ・キッズ 自己評価結果

職員数 17 人
回答数 17 人
回収率 100 %

<環境・体制整備について>

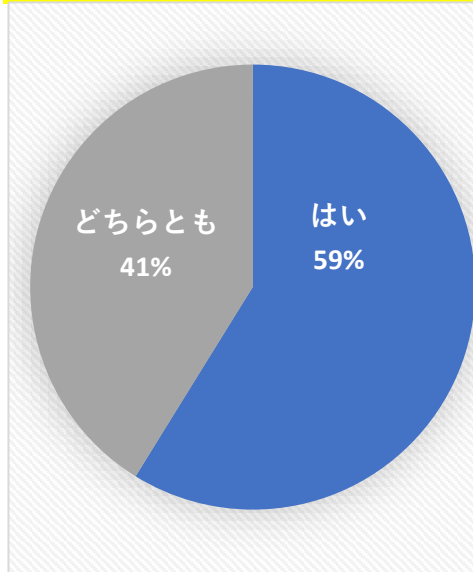
①利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか



はい	14
いいえ	0
どちらとも	3

●自由記載(原文のまま)

②職員の配置数は適切であるか

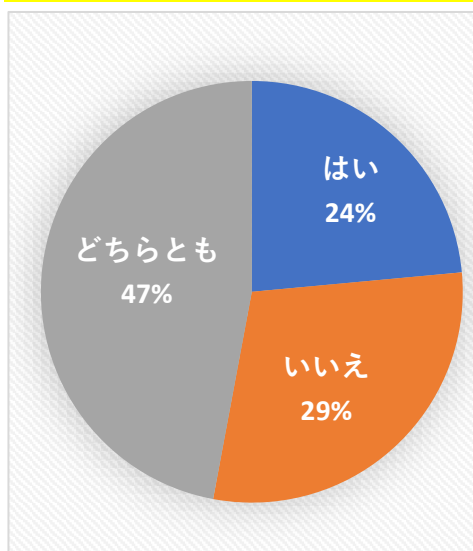


はい	10
いいえ	0
どちらとも	7

●自由記載(原文のまま)

- ・余裕のある配置ができていることが多いと思う。
- ・もう少し、帰りの送迎時に人員がいると、余裕が出るかと思う。
- ・日によって余裕があったり、なかったりする

③事業所の設備についてバリアフリー化の配慮が適切になされているか



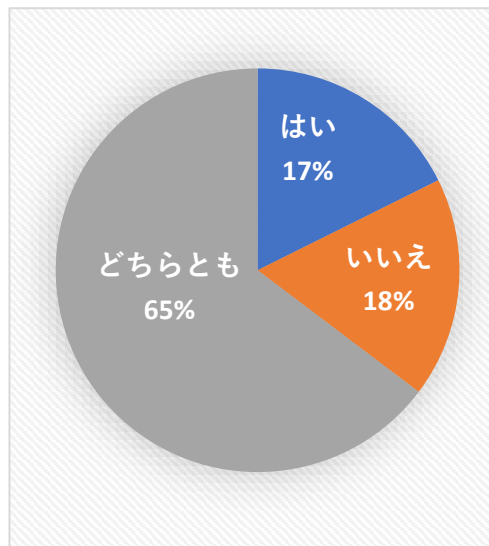
はい	4
いいえ	5
どちらとも	8

●自由記載(原文のまま)

- ・キッズの避難経路が1ヶ所なのは課題
- ・キッズのスロープの件が進んでない。
- ・キッズの避難経路が確保されてない。
- ・工事が必要な所は多数ある。

<業務改善>

④業務改善を進めるためのPDCAサイクルに広く職員が参画しているか

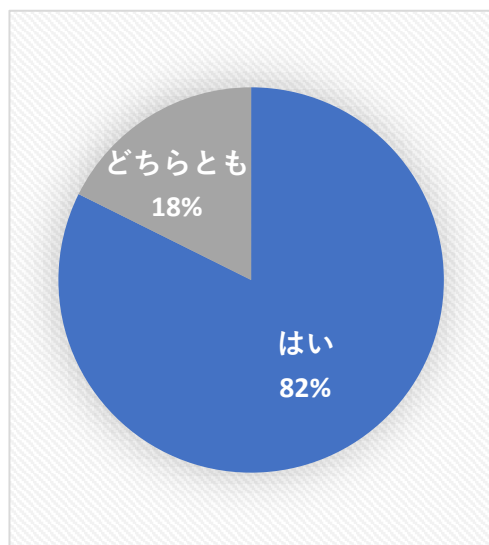


はい	3
いいえ	3
どちらとも	11

●自由記載(原文のまま)

- ・振り返りが出来ていない。
- ・振り返りが足りてないと思う。
- ・目標設定は担当が作成している。
- ・そこまで意識ない。

⑤保護者等向けアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し業務改善につなげているか

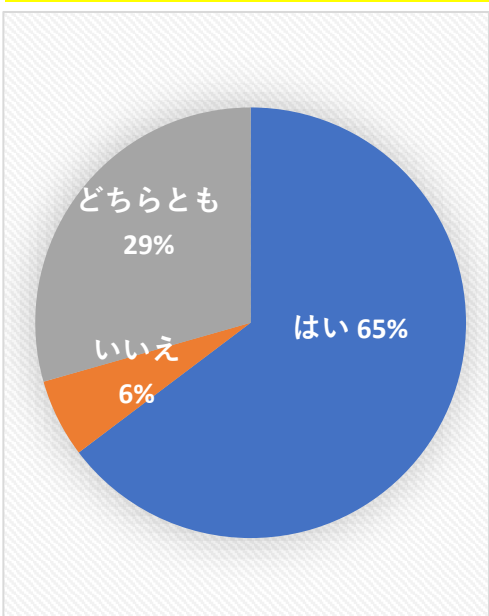


はい	14
いいえ	0
どちらとも	3

●自由記載(原文のまま)

- ・努力しているし、会議の機会ももっている。

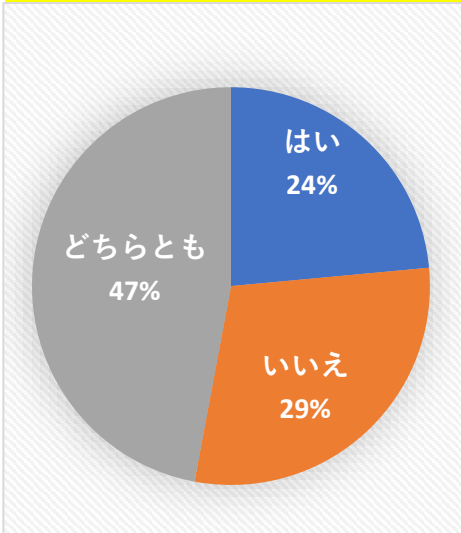
⑥この自己評価の結果を事業所の会報やホームページで公開しているか



はい	11
いいえ	1
どちらとも	5

●自由記載(原文のまま)

⑦第三者による外部評価を行い評価結果を業務改善につなげているか

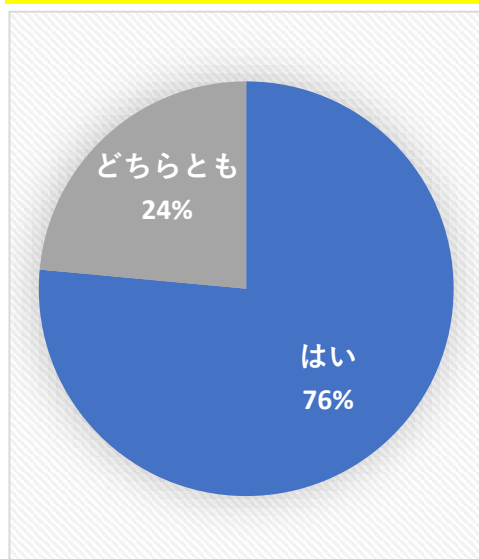


はい	4
いいえ	5
どちらとも	8

●自由記載(原文のまま)

- ・先日のえがおの家さんのような見学受け入れはいいと思う。

⑧職員の資質の向上を行うために研修の機会を確保しているか



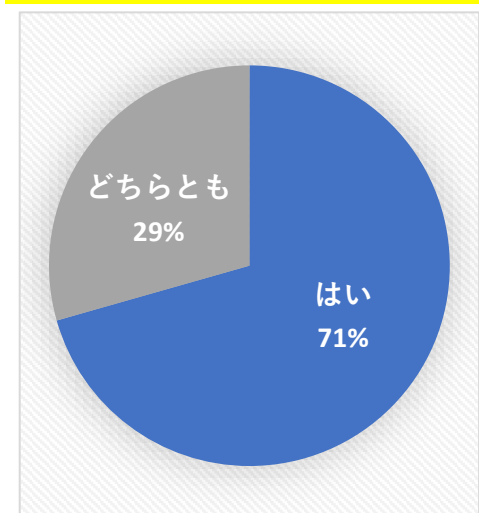
はい	13
いいえ	0
どちらとも	4

●自由記載(原文のまま)

- ・良い研修が受けられたと思う。
- ・もう少し多くてもいい。

<適切な支援の提供>

⑨アセスメントを適切に行い、子供と保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか

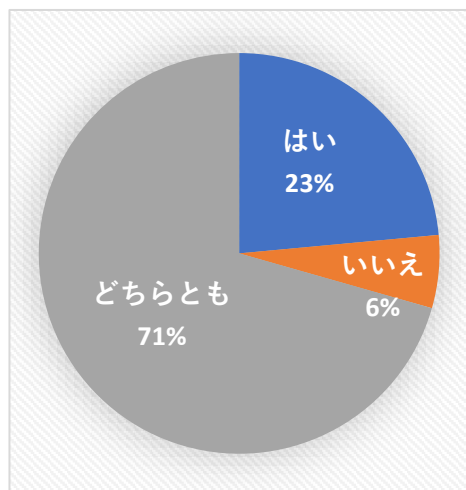


はい	12
いいえ	0
どちらとも	5

●自由記載(原文のまま)

- ・面談時期はタイムリーではないが話し合うことは出来ている。
- ・もっとアセスメント評価に時間をとりたい。

⑩子供の適応行動の状況をはかるために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか

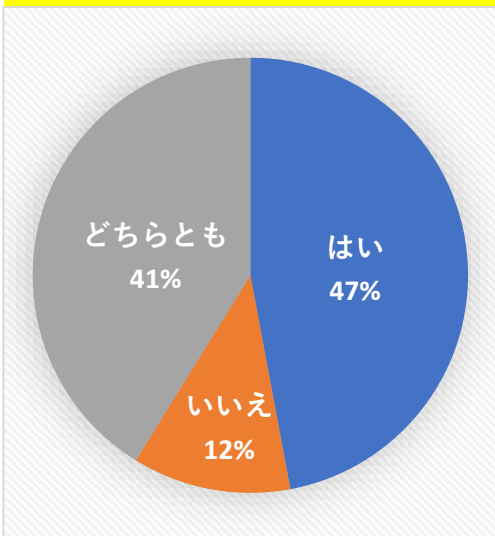


はい	4
いいえ	1
どちらとも	12

●自由記載(原文のまま)

- ・もう少し細かくてもいいと思う。
- ・標準化されているかどうかは分からない。

⑪活動プログラムの立案をチームで行っているか

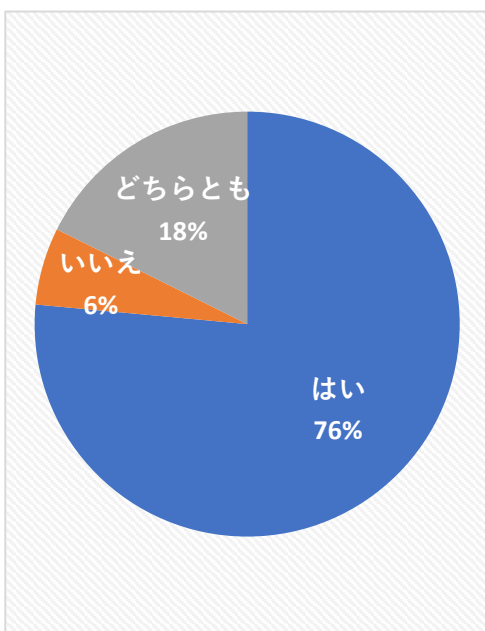


はい	8
いいえ	2
どちらとも	7

●自由記載(原文のまま)

- ・工夫されてきており、様々な経験ができています。
- ・その日の責任者が決めていることが多い。
- ・がんばっている。

⑫活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか

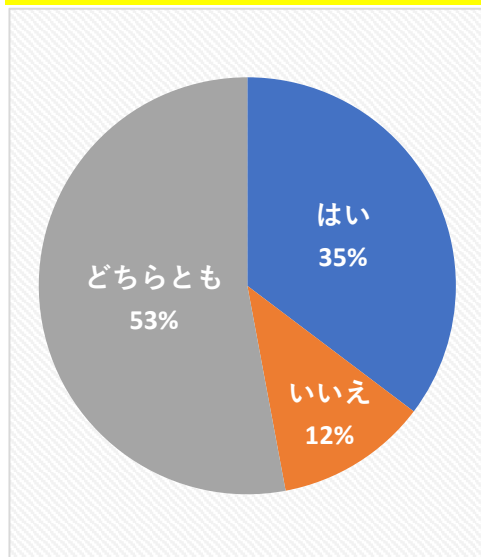


はい	13
いいえ	1
どちらとも	3

●自由記載(原文のまま)

- ・いつも変化が無くてもいいと思う。
- ・基本子どもの主体性で選んでもらう。特に放課後は無いようとしてレパートリーが少ない。
- ・毎回ちがわなくてもよい。

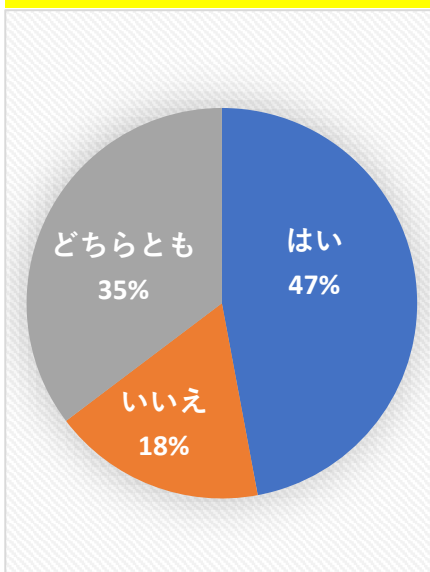
⑬平日・休日・長期休暇に応じて課題を決め、細やかに設定して支援しているか



はい	6
いいえ	2
どちらとも	9

- 自由記載(原文のまま)
- ・夏休みなど頑張っていると思う。
- ・細かく設定できていない。

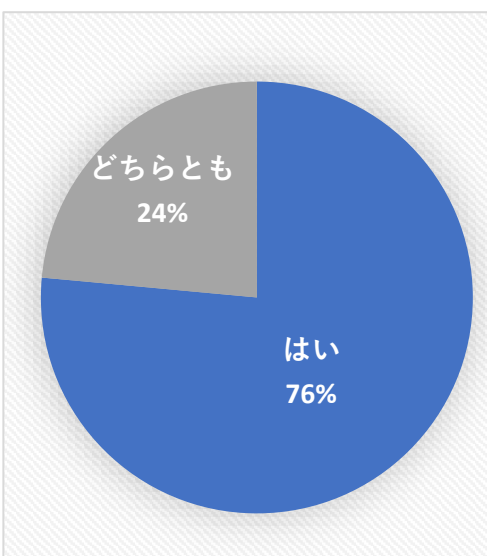
⑭こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか



はい	8
いいえ	3
どちらとも	6

- 自由記載(原文のまま)
- ・制作などの活動すごくいいと思う。

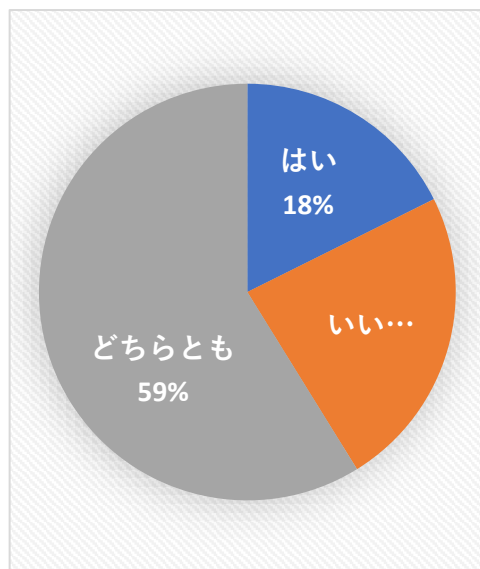
⑮支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援内容や役割分担について確認しているか



はい	13
いいえ	0
どちらとも	4

- 自由記載(原文のまま)
- ・責任者頑張っている。

⑩支援終了後には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援を振り返り、気づきを共有しているか

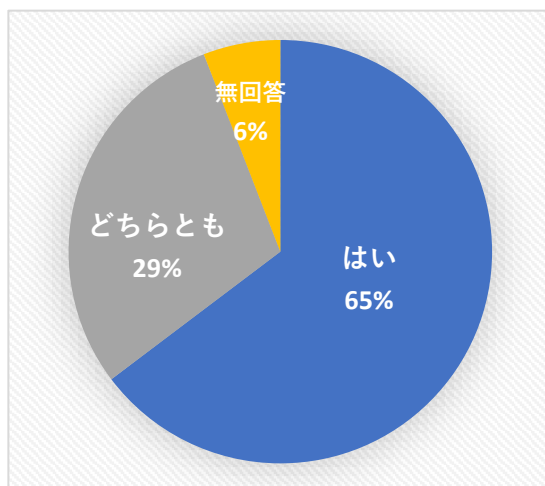


はい	3
いいえ	4
どちらとも	10

●自由記載(原文のまま)

- ・共有もれ多い。
- ・次の日の朝に行っている。
- ・その日のうちに振り返るまではしていない。

⑪日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか



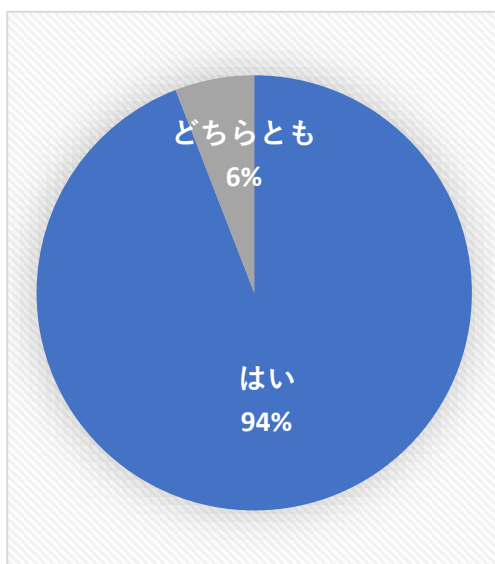
はい	11
いいえ	0
どちらとも	5

無回答 1

●自由記載(原文のまま)

- ・認識している。
- ・による

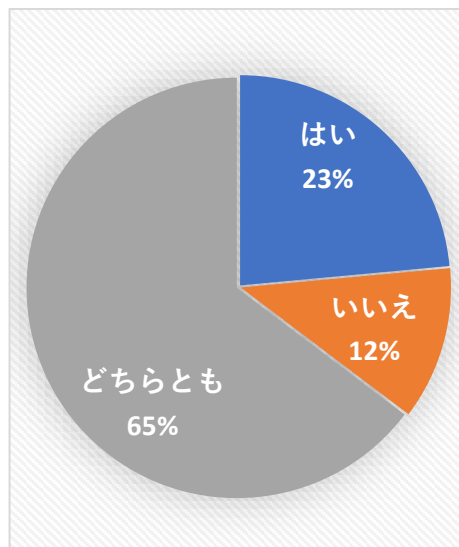
⑫定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか



はい	16
いいえ	0
どちらとも	1

●自由記載(原文のまま)

⑱ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか

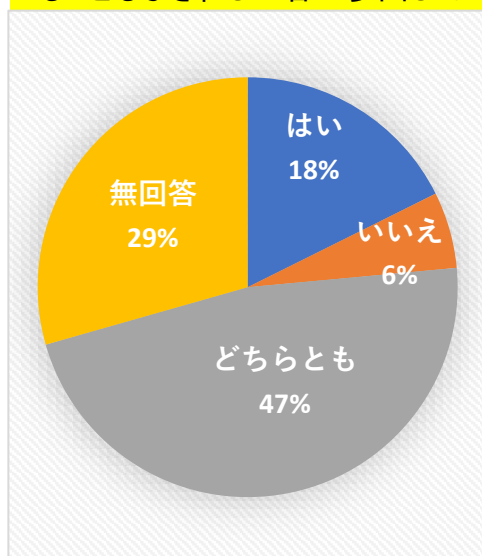


はい	4
いいえ	2
どちらとも	11

●自由記載(原文のまま)

<関係機関や保護者との連携>

⑳障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子供の状況に精通したもっともふさわしい者が参画しているか



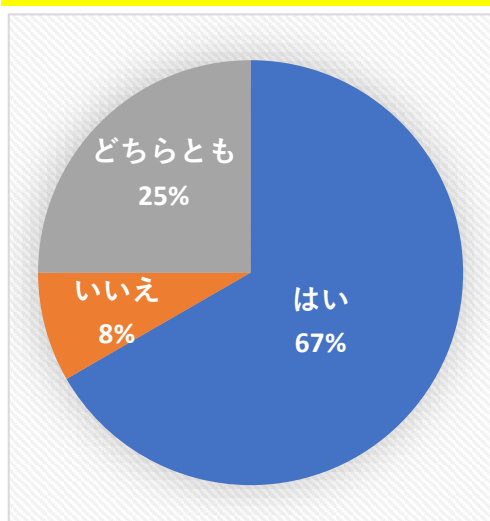
はい	3
いいえ	1
どちらとも	8

※無回答 5

●自由記載(原文のまま)

- ・担当者会議の機会がなかった。
- ・いろんな人参加できるといい。

㉑学校との情報共有、連絡調整を適切に行っているか



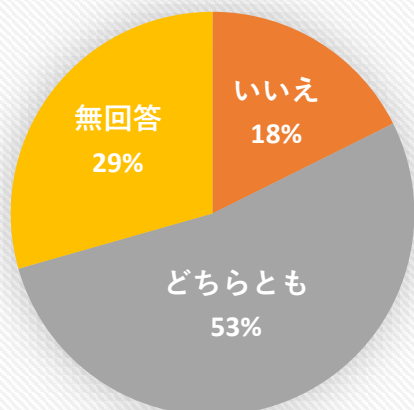
はい	8
いいえ	1
どちらとも	3

※無回答 5

●自由記載(原文のまま)

- ・もれはあるが、努力している。

②②医療的ケアが必要な子供を受け入れる場合は、子供の主治医等と連絡体制を整えているか



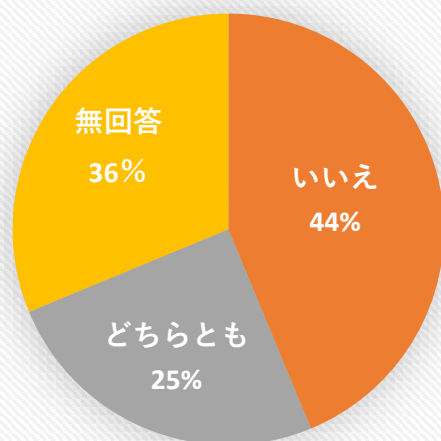
はい	0
いいえ	3
どちらとも	9

※無回答 5

●自由記載(原文のまま)

- ・受入れが現在ない。
- ・医療ケアのこどもの登録がない。
- ・受け入れできると、、、、、

②③就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか



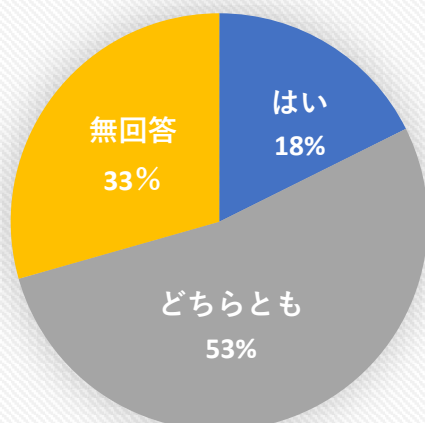
はい	0
いいえ	7
どちらとも	4

※無回答 6

●自由記載(原文のまま)

- ・児童発達支援からの情報がある人もいれば、ないひともいる。

②④学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか



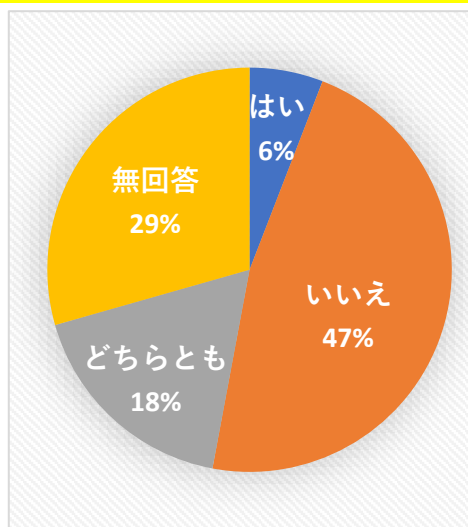
はい	3
いいえ	0
どちらとも	9

※無回答 5

●自由記載(原文のまま)

- している人としていない人がある。

②⑤ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか



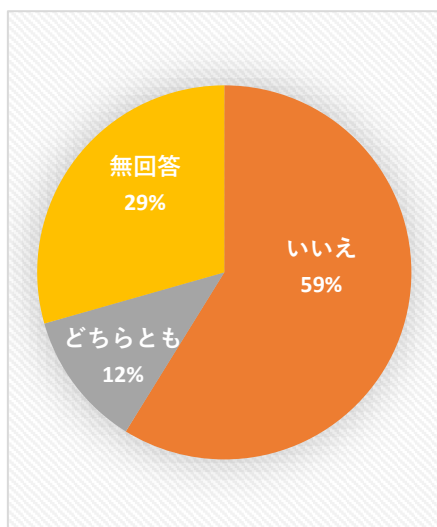
はい	1
いいえ	8
どちらとも	3

※無回答 5

●自由記載(原文のまま)

- ・その機会があるといいと思う。
- ・受けたい

②⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や障害のない子供と活動する機会があるか



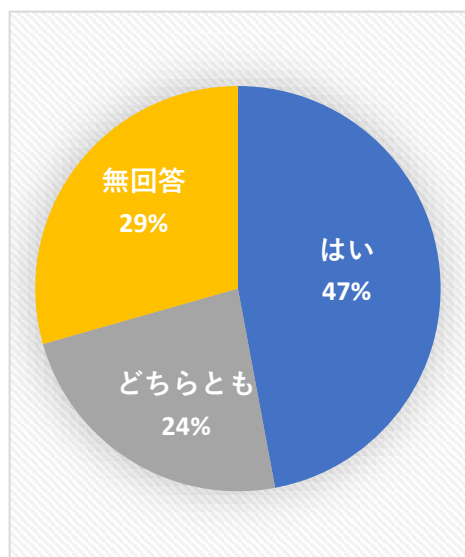
はい	0
いいえ	10
どちらとも	2

※無回答 5

●自由記載(原文のまま)

- ・よくでかけてる。

②⑦ (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか

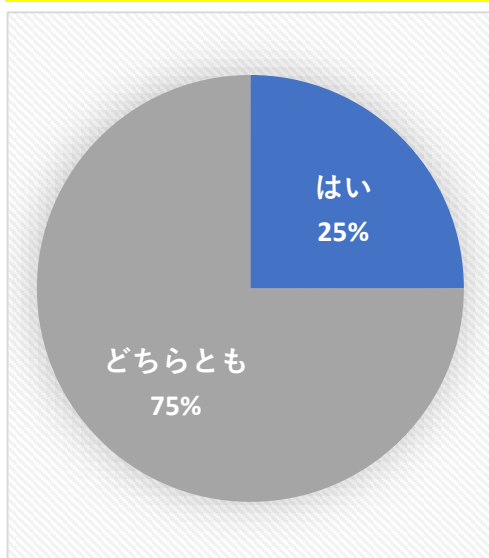


はい	8
いいえ	0
どちらとも	4

※無回答 5

●自由記載(原文のまま)

⑳日ごろから子供の状況を保護者と伝えあい、子供の発達状況や課題について
共通理解を持っているか



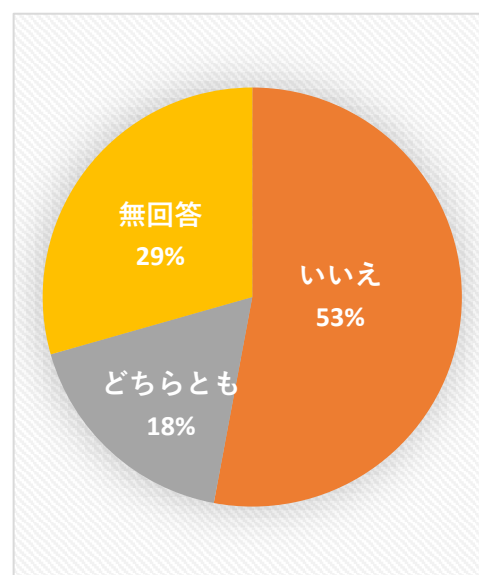
はい	3
いいえ	0
どちらとも	9

※無回答 5

●自由記載(原文のまま)

・親と話せる場合と、祖父母の場合があり、日頃からできているかどうか……。

㉑保護者の対応力の向上を図る点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか



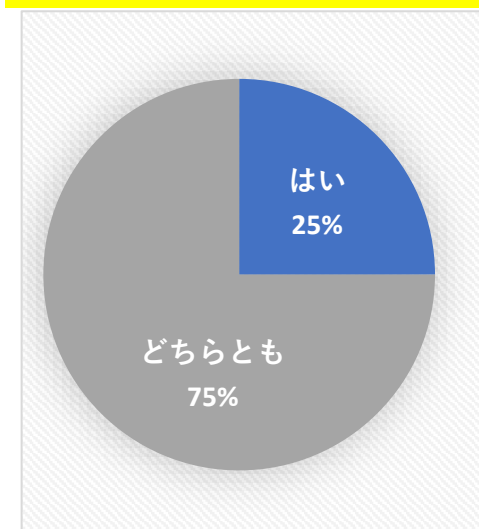
はい	0
いいえ	9
どちらとも	3

※無回答 5

●自由記載(原文のまま)

<保護者への説明責任等>

㉒運営規定、支援の内容、利用者負担等に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか



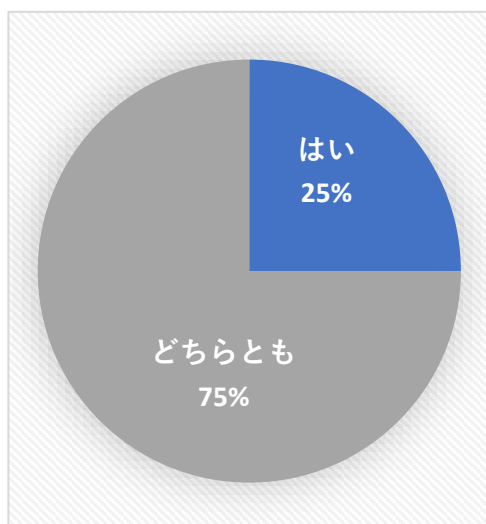
はい	3
いいえ	0
どちらとも	9

※無回答 5

●自由記載(原文のまま)

・自信はない。

③① 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか



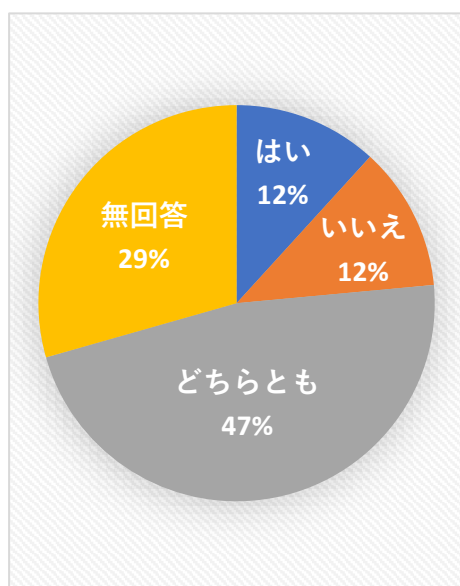
はい	3
いいえ	0
どちらとも	9

※無回答 5

●自由記載(原文のまま)

- ・難しいと感じる。
- ・必要な助言ができているかは分からない。

③② 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により保護者同士の連携を支援しているか



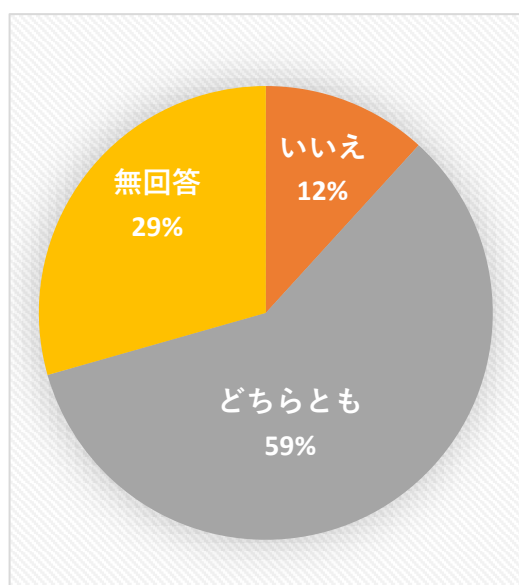
はい	2
いいえ	2
どちらとも	8

※無回答 5

●自由記載(原文のまま)

- ・保護者参加行事、契約説明会など。

③③ こどもや保護者からの苦情について対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか



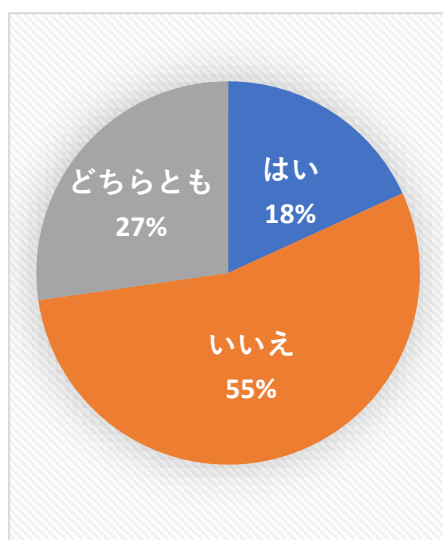
はい	0
いいえ	2
どちらとも	10

※無回答 5

●自由記載(原文のまま)

- ・時と場合による。
- ・迅速に対応できず、苦情となってしまったケースがあった。

③④定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか



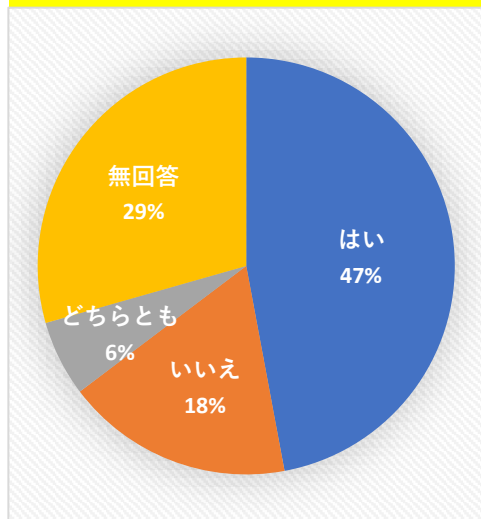
はい	2
いいえ	6
どちらとも	3

※無回答 6

●自由記載(原文のまま)

- ・写真、まとめて配布するの大変だと思うけど嬉しいはず。
- ・どنگりに会報がない。

③⑤個人情報に十分注意しているか

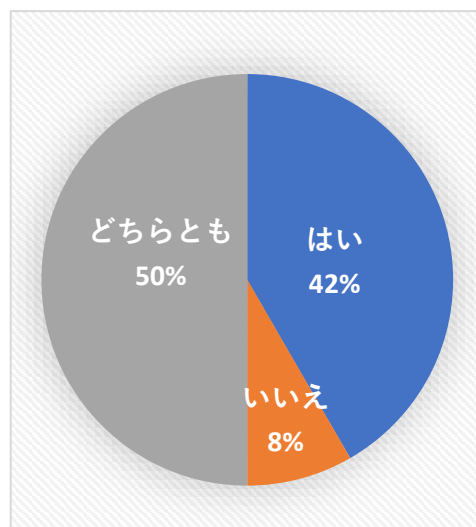


はい	8
いいえ	3
どちらとも	1

※無回答 5

●自由記載(原文のまま)

③⑥障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか



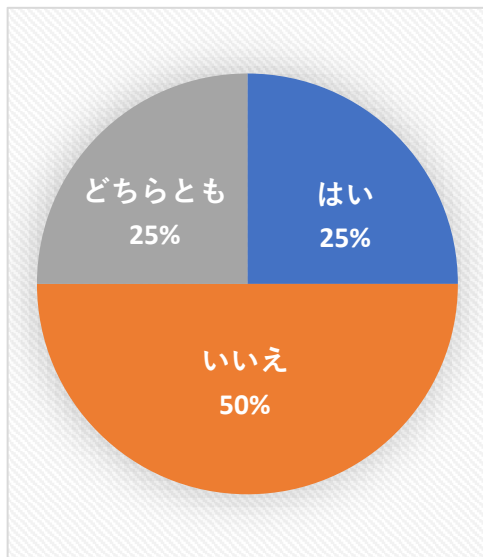
はい	5
いいえ	1
どちらとも	6

※無回答 5

●自由記載(原文のまま)

- ・どの家庭にどう配慮しているか周知が足りてないと思う。
- ・努力はしている。

③⑦事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか



はい	3
いいえ	6
どちらとも	3

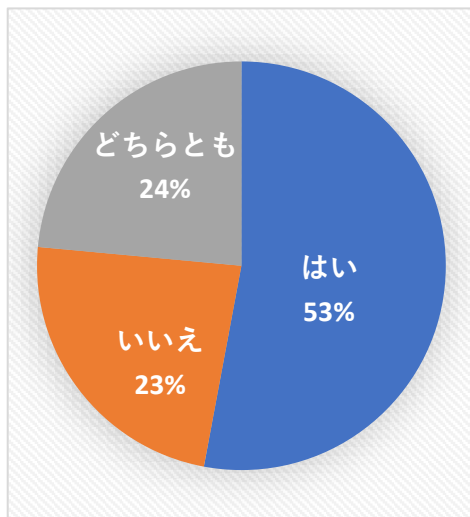
※無回答 5

●自由記載(原文のまま)

・やりはじめた、、、、と思う。

<保護者への説明責任等>

③⑧緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか



はい	9
いいえ	4
どちらとも	4

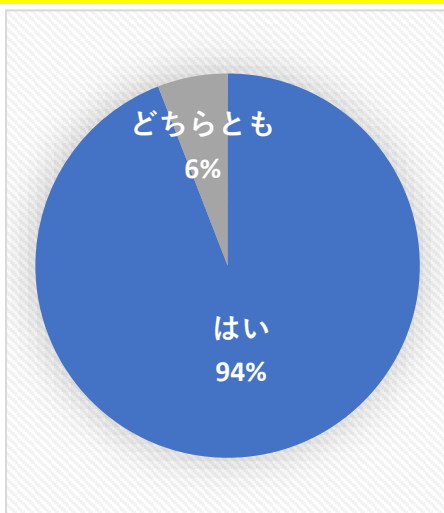
●自由記載(原文のまま)

・できているものと、できていないものがある。

・防犯マニュアルはない。他のマニュアルも足りてないともう。

・感染症マニュアルしかない

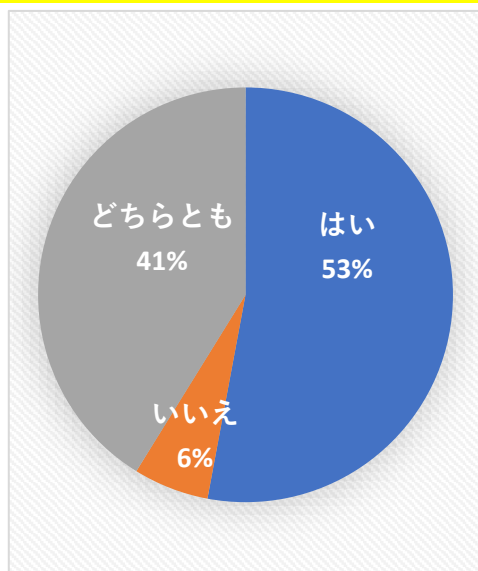
③⑨非常災害の発生に備え、定期的に避難・救出・その他必要な訓練を行っているか



はい	16
いいえ	0
どちらとも	1

●自由記載(原文のまま)

④⑩虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

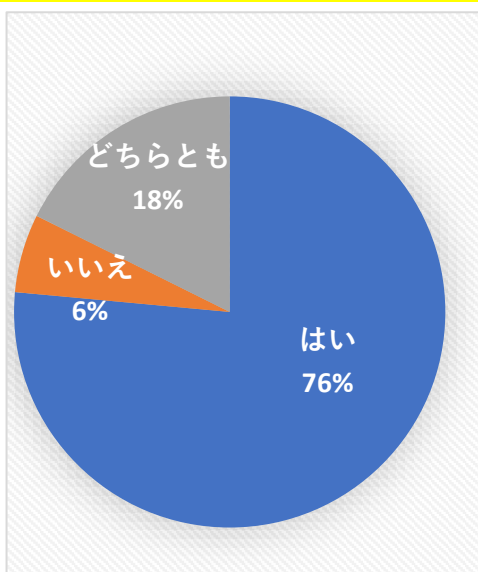


はい	9
いいえ	1
どちらとも	7

●自由記載(原文のまま)

・もっと内部での研修があるといいかな、、、と思う

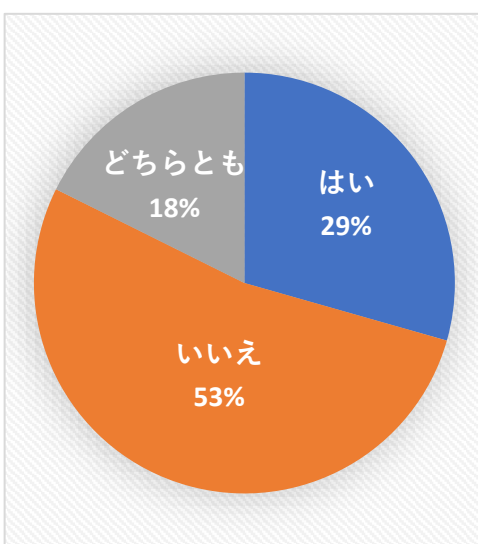
④⑪どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し、同意を得たうえで放課後等デイサービス計画に記載しているか



はい	13
いいえ	1
どちらとも	3

●自由記載(原文のまま)

④⑫食物アレルギーのある子どもがいて、医師の指示書に基づく対応がされているか

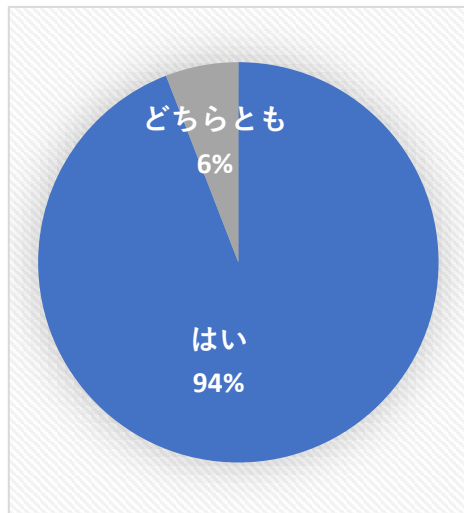


はい	5
いいえ	9
どちらとも	3

●自由記載(原文のまま)

- ・医師の指示書の提出は求めているが、対応はしている。
- ・医師からの指示はもらっていない。
- ・指示書はもらっていない。

④③ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか

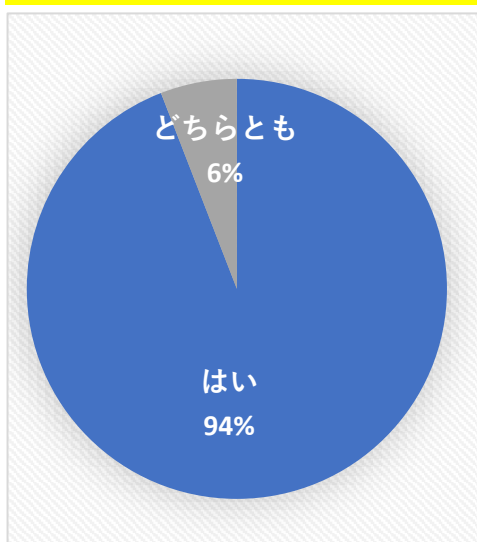


はい	16
いいえ	0
どちらとも	1

●自由記載(原文のまま)

- ・事例集はないが、定期的な会議はある。
- ・共有している。
- ・毎月の振り返りの会議を行っている。
- ・よくやってる。

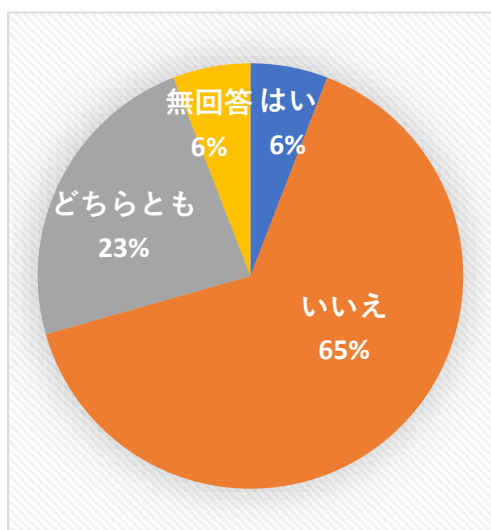
④④感染防止対策について、手指消毒や環境設定など、適切な対応がなされているか



はい	16
いいえ	0
どちらとも	1

●自由記載(原文のまま)

④⑤今後必要な感染症対策は具体的にあるか また、現状行っている対策について改善が必要と思われるものはあるか



はい	1
いいえ	11
どちらとも	4

※未記入 1

●自由記載(原文のまま)

④⑥自由記載

- ・11月のヒヤリハット会議の議題の中で利用者さんのご両親に対する対応遅延の件がありましたが、同様の対応課題が以前にも見受けられました。11月の会議の議論を聞いて思われる事はどんぐりクラブ・キッズを含めたしおさいホームにおいて組織図に基づいた業務(または職務)分掌規定並びに権限規定がない為と思われます。
- ・スタッフ会議のあり方を考えてほしい。話し合うべきことが多と思う。(業務等全てにおいて)

